

Gedragsprotocol

Matthiasschool



Inhoudsopgave:

1. Inleiding
2. De vreedzame school
3. Schoolregels op de Matthias
4. De vertrouwenspersoon
5. Grensoverschrijdend gedrag
6. Schorsing
7. Verwijdering
8. Volwassenen onder elkaar

1. Inleiding

De ontwikkeling van kinderen komt het meest tot zijn recht in een omgeving waarin het zich veilig en geaccepteerd voelt. Met elkaar staan we daarom voor een pedagogisch klimaat waarin kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen en waarin leerkrachten, ouders en kinderen respectvol met elkaar omgaan. Dit willen we onder meer bereiken door duidelijke regels en afspraken en een transparant beleid ten aanzien van ongewenst gedrag. Ouders zijn de eerstverantwoordelijken voor de opvoeding van hun kind. Bij het kiezen voor de Matthiasschool sluiten ouders/ verzorgers aan bij het geheel van afspraken van de school.

Bij dit gedragsprotocol gaan wij uit van 4 basiswaarden:

- Veiligheid
- Respect
- Verantwoordelijkheid
- Vertrouwen

2. De Vreedzame school

Wat is de vreedzame school

De Vreedzame School is een compleet programma voor basisscholen voor sociale competentie en democratisch burgerschap. Het beschouwt de klas en de school als een leefgemeenschap, waarin kinderen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen, en waarin kinderen leren om samen beslissingen te nemen en conflicten op te lossen. Kinderen voelen zich verantwoordelijk voor elkaar en voor de gemeenschap, en staan open voor de verschillen tussen mensen.

De Vreedzame School streeft er naar om kinderen te leren;

- op een positieve en zorgzame manier met elkaar om te gaan
- op een democratische manier met elkaar beslissingen te nemen
- constructief conflicten op te lossen
- verantwoordelijkheid te nemen voor elkaar en voor de gemeenschap
- open te staan voor verschillen tussen mensen.

Aanpak vreedzame school bij conflicten:

Stap 1

Betrokkenen proberen het probleem zelf op te lossen:

Het kind geeft aan dat hij/zij het niet leuk vindt wat er gebeurt. En zegt: stop hou op. De ander stopt. De kinderen maken het goed met elkaar.

Stap 2

Als betrokkenen er niet zelf uit komen, gaan zij naar de leerkracht en leggen het probleem voor.

(Als de ander dus niet stopt, doe je niets terug, maar ga je naar de leerkracht).

De leerkracht zoekt samen met de kinderen naar de oplossing van het probleem.

- De leerkracht luistert naar beide kanten van het verhaal, hulpvragen kunnen zijn:
 - Waarom deed je dit?
 - Wat wilde je ermee bereiken?

Stap 3

De leerkracht schakelt de mediators in. Mediatie is bemiddeling bij conflicten. Dit gebeurt op een rustige plek met 2 mediators uit groep 7 of 8 die daarin zijn opgeleid. De leerlingen lossen met elkaar volgens een vast stappenplan het conflict op. Dit wordt teruggekoppeld aan de leerkracht.

3. Schoolregels op de Matthias

Regels voor alle groepen

A Ik ben aardig voor de ander

B Ik ben rustig op de gang

C We gaan respectvol met elkaar en elkaars spullen om

D We spelen en werken samen op de Matthias

Deze regels worden na iedere schoolvakantie met de kinderen besproken.

Aanvullend worden in het begin van het jaar in elke groep door de kinderen in overleg met de leerkracht de groepsregels opgesteld. Deze regels zijn positief verwoord en hangen zichtbaar in iedere klas.

4. De vertrouwenspersoon

In dit stuk willen we kinderen informeren over de taak van een vertrouwenspersoon op school en wanneer je daarvan gebruik kunt maken.

Wat is een vertrouwenspersoon?

Een vertrouwenspersoon is iemand op school, die je kan helpen bij je problemen. Hij of zij kan naar je luisteren en samen kijken jullie wat er gedaan kan worden om je problemen op te lossen. Voor onze school kun je terecht bij juffrouw *Els Scholten*. Een vertrouwenspersoon kun je inschakelen bij ongewenst gedrag of wanneer je zelf niet lekker in je vel zit, bijvoorbeeld door de thuissituatie of doordat je iets vervelends hebt meegemaakt, bijvoorbeeld:

- * overlijden van een dierbaar persoon
- * ruzie tussen je ouders
- * ruzie met je ouders, broer(s) of zus(sen)

Wat is ongewenst gedrag eigenlijk?

Ongewenst gedrag is gedrag waar je last van hebt. Sommige vormen van ongewenst gedrag zijn voor iedereen duidelijk:

- * discriminatie
- * bedreigingen
- * pesten
- * roddelen
- * handtastelijkheden
- * allerlei vormen van lichamelijk en geestelijk geweld

Er zijn situaties, die voor anderen minder opvallen, maar die voor jou je plezier op school sterk verminderen. Je kunt dan denken aan:

- * vervelende opmerkingen over jou, die telkens opnieuw worden gemaakt
- * je krijgt bedreigende whatsappjes, mailtjes of via social media
- * jouw opdrachten of spullen raken steeds kwijt
- * steeds aandacht krijgen van iemand, waarbij jij je niet prettig voelt.

Wat zou je daaraan kunnen doen?

Vraag de ander of hij/ zij ermee wil stoppen en leg duidelijk uit dat je er last van hebt. Soms helpt dat. Misschien had de ander niet door, dat zijn/haar grapjes echt niet leuk zijn voor jou. Als dat niet helpt, kun je iemand (die je vertrouwt) vragen om je te helpen. Dat kan een vriend of vriendin zijn, of je ouders, je juf of je meester. Ook dat kan helpen.

Maar misschien vind je dat moeilijk. Dan kun je naar de vertrouwenspersoon gaan. Zij helpt je dan verder.

5. Grensoverschrijdend gedrag

Uitgangspunten t.a.v. grensoverschrijdend gedrag

Ongewenst gedrag moet als probleem worden gezien door alle direct betrokken partijen:

*leerlingen (slachtoffers, plegers en de groep)

*leerkrachten

*de ouders / verzorgers

Alle betrokkenen moeten proberen ongewenst gedrag te voorkomen. Los van het feit of ongewenst gedrag wel of niet aan de orde is, dient het onderwerp met de kinderen bespreekbaar te worden gemaakt, waarna met hen regels worden vastgesteld. Als ongewenst gedrag optreedt, dienen leerkrachten (in samenwerking met de ouders/ verzorgers) dat te kunnen signaleren en duidelijk stelling te nemen.

Grensoverschrijdend gedrag

- Fysiek geweld: gericht op het lichaam van de ander, zoals slaan, schoppen, spugen, verwonden, vastgrijpen enz.
 - Psychisch geweld: lastigvallen, bedreigingen met geweld, chantage en onder druk zetten
 - Digitaal geweld: pestgedrag via sociale media
 - Verbaal: schelden en beledigen
 - Weglopen van school
 - Vernieling en of diefstal van objecten en materialen
 - Discriminatie in woord of gedrag
 - Seksueel: seksistische opmerkingen, seksuele toespelingen en ongewenste intimiteiten
-
- (nep) wapens, vuurwerk, drank & drugs zijn op onze school ongewenst. Deze worden overgedragen aan de wijkagent

Aanpak en sancties bij grensoverschrijdend gedrag

Fase 0

Het kind toont grensoverschrijdend gedrag.

De leerkracht waarschuwt de leerling en benoemt het gewenste gedrag.

Fase 1

Bij herhaling van grensoverschrijdend gedrag

De leerkracht waarschuwt de leerling en benoemt het gewenste gedrag.

Afkoelen op de gang, maximaal 10 minuten

Tafel apart in de klas, dus uit het groepje halen

Er wordt een aantekening gemaakt in het incidentenregistratie blad

Fase 2

Het kind toont meerdere malen grensoverschrijdend gedrag

De ouders worden telefonisch op de hoogte gesteld.

Aan 1 of meerdere activiteiten niet mee doen

Maken van afspraken die iedere week worden geëvalueerd.

IB/directie wordt mondeling op de hoogte gesteld

Er wordt een aantekening gemaakt in het incidentenregistratie blad

Fase 3

Het gedrag van de leerling blijft storend en mogelijk bedreigend voor medeleerlingen en leraren.

Directie wordt op de hoogte gesteld. Er komt een gesprek met directie en ouders. In dat gesprek worden duidelijke afspraken gemaakt en genoteerd.

Het kind kan een time-out plek krijgen voor 1 dag (deel)

Er wordt een aantekening gemaakt van het incident in het digitaal leerling dossier.

Fase 4

Het gedrag van de leerling blijft grensoverschrijdend

Gesprek met ouders en directie n.a.v. eerdere afspraken

De school schakelt externe hulp in. Dit kan via CJenG

De leerling kan voor langere tijd een time-out plek in de school krijgen. Voorkeur bij directie

De leerling wordt besproken in het zorgteam

Fase 5

De leerling kan geschorst of verwijderd worden

6. Schorsing

Schorsing is aan de orde wanneer het schoolbestuur of directie bij ernstig wangedrag onmiddellijk moet optreden en er tijd nodig is voor het zoeken van een oplossing.

Schorsing houdt in dat de leerling tijdelijk geen toegang heeft tot de school waar hij is ingeschreven. Een schorsing duurt maximaal vijf dagen.

De school zorgt ervoor, door meegeven van het huiswerk, de leerling geen achterstand oploopt.

Als de leerling opnieuw wordt geschorst of als de schorsing wordt verlengd, moet de directeur hiervoor een nieuw besluit nemen. Een schorsing kan tweemaal worden verlengd.

Namens het bestuur schorst de directeur. De directeur deelt de ouders in ieder geval schriftelijk over:

- De reden en duur van de schorsing
- De mogelijkheid van bezwaar
- De manier waarop dit bezwaar kenbaar gemaakt moet worden

Bij een schorsing van meer dan één dag is de directeur verplicht:

- De Inspectie van het Onderwijs op de hoogte te stellen;
- De leerplichtambtenaar te informeren.

7. Verwijdering

Bij het zich meermalen voordoen van een ernstig incident (waarbij formele schorsing reeds heeft plaatsgevonden) welke ingrijpende gevolgen heeft voor de veiligheid en/of de onderwijskundige voortgang van de school, kan worden overgegaan tot verwijdering. Verwijdering is ook een maatregel bij zodanig ernstig wangedrag dat het bestuur concludeert dat de relatie tussen school en leerling (ouders) onherstelbaar verstoord is.

Zodra het besluit tot verwijdering genomen is, worden wettelijke regels in acht genomen. De belangrijkste zijn:

- Verwijdering van een leerling van de school is een beslissing van het College van Bestuur (Saks)
- Voordat men een beslissing neemt dient de voorzitter van genoemd College als vertegenwoordiger van het bevoegd gezag de betrokken leerkracht en de directie te horen. Hiervan wordt een verslag gemaakt dat aan de ouders ter kennis wordt gesteld en door de ouders wordt getekend.
- Het bestuur maakt het besluit schriftelijk bekend en met opgave van redenen aan de ouders. Het bestuur vermeldt dat de ouders tegen deze beslissing bezwaar kunnen maken door aan te geven dat zij binnen zes weken schriftelijk bezwaar kunnen maken tegen deze beslissing.
- Het verslag van de verwijderingsprocedure wordt ter kennisgeving opgestuurd aan de onderwijsinspectie en de leerplichtambtenaar.
- Een besluit tot verwijdering is pas mogelijk nadat een andere basisschool of een andere school voor speciaal onderwijs bereid gevonden is om de leerling op te nemen of wanneer aantoonbaar is dat het bevoegd gezag, gedurende acht weken, er alles aan heeft gedaan om de leerling elders geplaatst te krijgen.
- Wanneer de ouders tegen de beslissing bezwaar maken dan beslist het bestuur binnen 4 weken na ontvangst van het bezwaarschrift. Het bestuur hoort de ouders voordat het een beslissing neemt.

8. Volwassenen onder elkaar

Ouders kunnen gedrag vertonen dat ervoor zorgt dat leerkrachten niet goed kunnen functioneren of dat de sfeer op school zo verandert dat de leerprestaties negatief worden beïnvloed. Dat kan bijvoorbeeld door schelden, dreigen of zelfs door het gebruik van fysiek geweld door de ouder/verzorger. Dit geldt voor ouder naar leerkracht en voor ouders onderling.

Wanneer de directie en/of het team van leerkrachten het gedrag van een ouder/verzorger zo negatief ervaart zal de directie besluiten tot de volgende procedure: Gesprek met de ouder/verzorger door de directie en de leerkracht wanneer het om een situatie gaat, die speelt tussen de ouder/verzorger en de leerkracht. Of een gesprek met de directie en een vertegenwoordiger van Stichting Saks als het gaat om een situatie tussen de directie en de ouder/verzorger. Voor dat gesprek wordt de ouder/verzorger schriftelijk uitgenodigd.

Als ouders onderling verbaal of fysiek geweld gebruiken zal de directie met beide ouders een gesprek aangaan.

In deze gesprekken zal duidelijk gemaakt worden waarom het gedrag van de ouder/verzorger op de school, richting leerkracht(en), directie en/of andere ouders onacceptabel is en negatief is voor het welzijn van de school.

Er wordt gecommuniceerd dat het gedrag moet worden veranderd, omdat bij herhaling (één keer) een tijdelijk schoolverbod zal worden opgelegd en bij overtreding daarvan of wanneer na het beëindigen van het tijdelijke schoolverbod opnieuw een negatieve situatie ontstaat, zelfs een permanent schoolverbod zal worden opgelegd.

De directie zal de afspraken die gemaakt worden schriftelijk laten ondertekenen door de ouders.

Bij grensoverschrijdend gedrag waarbij de ouder/verzorger fysiek geweld of dusdanig verbaal geweld gebruikt naar ouder of leerkracht en dat dit als zeer intimiderend wordt ervaren, wordt de wijkagent bij het gesprek gehaald en kan de ouder direct een schoolverbod krijgen.

Gedurende een periode van een schoolverbod mag de ouder/verzorger niet meer in het schoolgebouw of op het schoolplein komen. Over de leerprestaties van het kind wordt verder schriftelijk gecommuniceerd.

Wanneer een (tijdelijk) schoolverbod wordt opgelegd zal de directie het bestuur van stichting Saks en de leerplichtambtenaar daarover informeren.